

Krasnale:

Temat kompleksowy: "Co nam jesień w koszu niesie..."

- Rozpoznamy i nazywamy: kasztany, żołędzie, korale jarzębiny - zapoznanie z wyglądem ich liści i nazwą drzewa.
- Wykonujemy pracę plastyczną „Jesienne drzewo”.
- Posłuchamy piosenki „Kolorowe listki”, będziemy naśladować ruchem treść utworu.
- Wykonamy dowolny taniec z kolorowymi szarfami do utworu A. Vivaldiego „Jesień”.
- Ćwiczymy sprawność rąk poprzez lepienie ślimaczków z plasteliny.
- Tworzymy kompozycje z kasztanów według wzoru lub własnego pomysłu.
- Aktywnie uczestniczymy w zajęciach ruchowych - uczymy się w ćwiczyć z przyborem.
- Grupujemy dary jesieni według rodzajów, dostrzegamy różnice w wyglądzie: kształt, kolor.

Misie:

Temat kompleksowy: "Misie u lekarza."

- Ułożymy historyjkę obrazkową „Chory zajaczek”, nauczymy się ją opowiadać.
- Dowiemy się co wpływa na nasze zdrowie w kategoriach: ruch, dieta, higiena,
- Poznamy pracę lekarza, jakie czynności wykonuje i jakich narzędzi używa,
- Będziemy porównywać wielkość przedmiotów.
- Utrwalimy nazwy części ciała.
- Pokonamy ścieżkę zdrowia.
- Wykonamy apteczkę pierwszej pomocy.
- Będziemy bawić się przy piosence „Głowa, ramiona...”
- Będziemy doskonalić umiejętność mycia rąk,

Słoneczka:

Temat kompleksowy: "Nasze emocje"

- Będziemy rozpoznawać i nazywać uczucia w zależności od sytuacji.
- W literaturze i zabawie będziemy dostrzegać dobre i złe zachowania.
- Będziemy współdziałać w grupie, parze, małym zespole.
- Wykonamy pracę plastyczną o moim przyjacielu.
- Znamy czarodziejskie słowa: proszę, przepraszam, dziękuję.
- Będziemy ilustrować treść piosenki „Zgoda” ruchem".
- Będziemy uważnie słuchać; rozumiemy pojęcie „para”.

Wesołki:

Temat kompleksowy: "Zwierzęta domowe..."

- Poznajemy zasady dbania o zwierzęta domowe.
- Rozwijamy intuicję geometryczną.
- Wiemy jak się obronić przed atakiem psa.
- Jesteśmy świadomi niesienia pomocy ludziom przez psy.
- Potrafimy estetycznie wykonać pracę plastyczną.
- Melodyjnie śpiewamy poznane piosenki.

Biedronki:

Temat kompleksowy:

" Co robią zwierzęta jesienią..."

- Rozpoznajemy i nazywamy zwierzęta leśne, wiemy jak zwierzęta przygotowują się do zimy.
- Przyporządkowujemy domki zwierząt do ich mieszkańców.
- Dostrzegamy różnice i podobieństwa.
- Ćwiczymy liczenie w zakresie 6.
- Układamy rytmy, dostrzegamy następstwo dnia i nocy.
- Wykonujemy pracę plastyczną wg wskazówek.
- Rozpoznajemy cyfry 1,2, 3,4 oraz literę t.
- Dokonujemy analizy słuchowej wyrazów.
- Bawimy się przy piosence „Wiewióreczka”.
- Czytamy globalnie wyrazy.

Motyłki:

Temat kompleksowy: "Nasze zmysły..."

- Nazywamy poszczególne zmysły.
- Wymieniamy ciche i głośne instrumenty perkusyjne.
- Wiemy o szkodliwości hałasu - nie hałasujemy.
- Śpiewamy piosenkę pt. "Budujemy ciszę".
- Wielozmysłowo rozpoznajemy przedmioty.
- Rozumiemy, że noszenie okularów korekcyjnych jest koniecznością.
- Rysujemy szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.
- Rozwijamy zdolności manualne - wykonujemy pracę plastyczną.
- Utrwalamy cyfry 1,2,3,4. Poznajemy literę t.
- Dokonujemy analizy słuchowej wyrazów.